МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

АНОТАЦІЯ

РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Основи корекційної педагогіки
(назва дисципліни)

Напрям підготовки: 6.010104. Професійна освіта.

Спеціалізація: усі інженерно-педагогічні спеціальності

Термін засвоєння ОПП: 4 роки – нормативний, 3 роки – скорочений
(нормативний, скорочений строк навчання)

Форма навчання: для всіх форм навчання
(денна,заочна форма навчання)

Кафедра: ПМПН

Розробники: к. пед.н., доц. Шемигон Н.Ю.

м.Харків 2015 рік

1.Місце дисципліни в структурі ОПП

Необхідна навчальна база перед вивченням даної дисципліни:
1.Психологія.

Успішне освоєння курсу дозволяє перейти до вивчення дисциплін:
1. Методологічні засади професійної освіти.
2. Дидактичні основи професійної освіти.

2. Вимоги до результатів по даній дисципліні

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

– знати особливості розвитку, виховання та навчання учнів з психофізичними порушеннями, їхні потенційні можливості у досягненні певного рівня життєвої компетенції, сутність корекційно-освітніх технологій.

– знати нормативно-правові документи з питань охорони здоров'я, освіти, професійно-трудової і соціальної реабілітації осіб з обмеженими психофізичними можливостями, а також знати про фактори, що зумовлюють ефективність корекційного впливу на учнів з порушенням психофізичного розвитку, здійснювати управління корекційно-педагогічним процесом у ПТНЗ

вміти:

– надавати допомогу учням з особливостями психофізичного розвитку в адаптації до нових умов навчання;

– вести психолого-педагогічні спостереження, здійснювати педагогічну діагностику і корекцію порушень розвитку і поведінки учнів;

– пристосовувати навчальне середовище до потреб і особливостей учнів з порушеннями психофізичного розвитку, володіти методами та прийомами педагогічної підтримки таких учнів в процесі професійного навчання;

– визначати зміст діяльності учнів з порушеннями психофізичного розвитку в позакласний час з урахуванням їхніх можливостей, здібностей та нахилів;

– надавати консультативну допомогу батькам з питань розвитку дитини з психофізичними порушеннями в умовах сім'ї;

– виконувати професійні обов'язки з дотриманням етичних і моральних норм;

– підвищувати професійний та загальноосвітній рівень, вдосконалювати педагогічну майстерність, поповнювати теоретичні знання в галузі корекційної педагогіки шляхом самостійного опрацювання наукових джерел.

3.Зміст робочої програми

Змістовий модуль 1. Загальні питання та завдання корекційної педагогіки

Тема 1.1. Предмет, мета, завдання, структура курсу „основи корекційної педагогіки". Принципи і зміст корекційно-педагогічної діяльності. Галузі корекційної педагогіки.

Тема 1.2. Класифікація порушень психофізичного розвитку та їх причини. Основні причини, що приводять до порушень психічного та фізичного розвитку. Поняття про первинний та вторинний ефект. Державна система корекційної підтримки і соціального захисту осіб з обмеженими можливостями.

Змістовий модуль 2. Інклюзивна освіта учнів, що мають порушення психофізичного розвитку

Тема 2.1. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях слуху та мовлення.

Тема 2.2. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях зору.

Змістовий модуль 3. Особливості розвитку, навчання та виховання учнів особистості з відхиленнями соціальної поведінки.

Тема 3.1. Причини виникнення девіантної поведінки.

Тема 3.2.Види девіантної поведінки.

Тема 3.3. Профілактика та корекція девіантної поведінки.

4. Список рекомендованої літератури
Базова

1. Выготский Л. С. Основы дефектологи: учеб. / Л. С. Выготский.– СПб. : Лань, 2003. – 654 с.
2. Інлюзивна освіта: теорія та практика : навч.-метод. посіб. Ч. 2/ [С. П. Миронова та ін. ; за заг. ред. С. П. Миронової] ; Камянець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Камянець-Подільський : Камянець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2014. – 183 с.
3. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : моногр. / А. А. Колупаєва. – Київ : САММІТ-книга, 2008. – 268 с.
4. Малофеев Н. Н. Западная Европа: эволюция отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии : моногр. / Н. Н. Малофеев. – М. : Экзамен, 2003. – 256 с.
5. Синьов В. М. Основи дефектології : навч.посіб. / В. М. Синьов, Г. М. Коберник. – Київ : Вища шк., 1994. – 143 с.
6. .Соціальна підтримка дітей з обмеженими функціональними можливостями : метод. рек. / Ліга соціальних працівників м. Києва, Соц.

служба для молоді м. Києва ; [упоряд.: О. В. Безпалько, Т. Г. Губарева ; відп. за вип. А. Й.´Капська]. – Київ : Логос, 2002. – 48 с.

7. Таланчук П. М. Супровід навчання студентів з особливими потребами в інтегрованому освітньому середовищі : навч.-метод. посіб. / П. М. Таланчук, К. О. Кольченко, Г. Ф. Нікуліна. – Київ : Соцінформ, 2004. – 128 с.