МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

АНОТАЦІЯ

РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Комунікативні процеси в педагогічній діяльності

(назва дисципліни)

Напрям підготовки: 6.010104. Професійна освіта.

Спеціалізація: усі інженерно-педагогічні спеціальності

Термін засвоєння ОПП: 4 роки – нормативний, 3 роки – скорочений
(нормативний, скорочений строк навчання)

Форма навчання: для всіх форм навчання
(денна, заочна форма навчання)

Кафедра: ПМПН

Розробники: д.пед.н., проф. Коваленко О.Е., ст. викладач Калініченко Т.В.

м.Харків 2015 рік

1.Місце дисципліни в структурі ОПП

Необхідна навчальна база перед вивченням даної дисципліни:

1. Психологія.
2. Вікова та педагогічна психологія.
3. Психологія праці.
4.Методологічні засади професійної освіти.
5. Стиль образу, мовлення та поведінки.
6. Методика професійного навчання: основні технології навчання.

Успішне освоєння курсу дозволяє перейти до вивчення дисциплін:

1.І та ІІ педагогічні практики.
2.Педагогічне стажування.
3.Менеджмент освіти.

2. Вимоги до результатів по даній дисципліні

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

– місце комунікативного компоненту в структурі інженерно-педагогічної діяльності;

– зміст комунікативної функції інженера-педагога;

– визначення та характеристику понять «комунікація» і «спілкування»;

– роль спілкування в процесі розвитку людини і його життєдіяльності, роль і значення педагогічного спілкування в навчально-виховному процесі ПТНЗ;

– визначення поняття педагогічного спілкування, його специфіку, характеристику його функцій і структурних елементів, характеристику етапів педагогічного спілкування і завдання, які вирішуються на кожному з них;

– визначення стилю педагогічного спілкування, характеристику стилів педагогічного спілкування;

– роль невербальних і вербальних засобів в управлінні педагогічним спілкуванням,

– класифікацію невербальних засобів спілкування, їх характеристику та вимоги, що висуваються до їх використання в ході реалізації дидактичних проектів;

– характеристику слухання як активного процесу, його етапи та прийоми слухання, які використовуються на кожному з його етапів під час педагогічного спілкування;

– визначення поняття конфлікту і стадій його протікання;

– визначення поняття педагогічного конфлікту, його специфічні особливості і можливі причини виникнення, визначення і характеристику ділових і особистих педагогічних конфліктів

– визначення поняття «стратегія взаємодії», характеристику стратегій взаємодії і можливості їх використання.

вміти:

– визначати рівень сформованості власних комунікативних умінь і якостей, значущих для спілкування, власних особливостей спілкування та розробляти програму саморозвитку комунікативних здібностей, визначати шляхи і способи саморозвитку якостей, значущих для спілкування, подолання утруднень, що виникають в ситуаціях спілкування;

– проводити діагностику рівня власної емоційної стабільності, обирати і застосовувати методи самоуправління емоційним станом перед публічним виступом (перед проведенням вами уроку), під час спілкування (в ході проведення уроку) і після виступу (після проведення уроку);

– розробляти програму психологічного настроювання на виконання педагогічної розповіді в аудиторії;

– обирати і застосовувати стилі (моделі, позиції) педагогічного спілкування в різних педагогічних ситуаціях;

– встановлювати міжособистісний контакт з учнями, психологічно налаштовувати учнів на роботу, створювати ситуації діалогу і переходу до подальшої пізнавальної діяльності;

– реалізовувати активне слухання;

– обирати і застосовувати вербальні і невербальні засоби в ході педагогічного спілкування;

– здійснювати самоаналіз комунікативної діяльності, визначати корективи, які слід внести у власну майбутню комунікативну діяльність;

– вирішувати конфліктні ситуації, що виникають в ході педагогічного спілкування, застосовуючи різні стратегії взаємодії залежно від умов, що склалися.

3.Зміст робочої програми

Змістовий модуль 1. Засади педагогічного спілкування.

Тема 1.1. Загальна характеристика комунікативних процесів в навчанні.

Тема 1.2. Педагогічне спілкування.

Змістовий модуль 2. Технології реалізації педагогічного спілкування в ході реалізації дидактичних проектів з технічних дисциплін в ПТНЗ.

Тема 2.1. Невербальні та вербальні засоби в управлінні педагогічним спілкуванням.

Тема 2.2. Педагогічні конфлікти і шляхи їх вирішення.

4. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Комунікативні процеси в педагогічній діяльності: навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец./ О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Т. В. Калініченко; Укр. інж.-пед. акад.. - Х.: Контраст, 2008. - 112 с.

2. Комунікативні процеси в педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник для студ. інж.-пед. спец. денної та заоч. форм навч./ О. Е.

Коваленко, Н. О. Брюханова, Т. В. Калініченко; Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки та методики професійного навчання. - Харків: [б. в.], 2013. - 99 с.

3. Педагогічна майстерність: підручник для вищих навч. закладів/ і. А. Зязюн [та ін.] ; ред. І. А. Зязюн. - К.: Вища шк., 1997. - 349 с.

4. Педагогічна майстерність: підручник для вищих пед. навч. закладів/ І. А. Зязюн [та інші] ; ред. І. А. Зязюн. - 2-ге вид., доп. і перероб.. - К.: Вища шк., 2004. - 424 с.

Допоміжна

1. Гриньова В.М. Педагогічна культура майбутнього вчителя (навчальний посібник для студентів, викладачів та вчителів). – Харків, 1996. – 104 с.

2. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів. – К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. – 302 с.

3. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 190 с.

4. Комунікативна майстерність викладача: навч. посібник / Н.Ю.Бутенко; Київський нац. екон. ун-т. - К.: КНЕУ, 2005. - 336 с.

5. Комунікативні процеси у навчанні: підручник / Н. Ю. Бутенко; Київський нац. екон. ун-т. - К.: КНЕУ, 2004. - 384 с.

6. Комунікативні процеси у навчанні: підручник / Н. Ю. Бутенко; Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. - 2-е вид., без змін. - К.: КНЕУ, 2006. - 384 с.

7. Неудахина Н.А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие – 2-е изд. перераб. и доп. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 209 с.

8. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для пед. спец. вузов/ И. А. Зязюн [и др.] ; ред. И. А. Зязюн. - М.: Просвещение, 1989. - 302 с.

9. Педагогическое творчество: учеб. пособие/ В. А. Кан-Калик, Н. Д. Никандров. - М.: Педагогика, 1990. - 142 с.

10. Психологія спілкування: навч. посібник/ І. М. Цимбалюк. - К.: ВД "Професіонал", 2004. - 304 с.

11. Тархан Л.З. Коммуникативные процессы в педагогической деятельности: [учебное пособие]. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2013. – 192 с.